**Дата:**  23.03.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В.

**Тема.** Складаємо короткий запис задачі. Розв’язування задач

**Мета:**вчитискладатикороткийзаписзадач,якімістятьтриключовіслова;вчитирозв’язуватизадачі;формувативміннявиконувативідніманнянаосновівзаємозв’язкуарифметичнихдійдодаванняівіднімання.Пропедевтикавивченняправилазнаходженняневідомогозменшуваноготаневідомоговід’ємника.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Виконай арифметичні дії.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3-5.*Визнач, про кого йдеться в кожній задачі. Що відбувалося з птахами? Назви ключові слова. Розглянь короткий запис. Усно розв’яжи задачу.

*Слайд6.***Слова, які розкривають, що відбувалося в задачі, - це ключові слова.**

*Слайд7-8.* **Робота в зошиті на с.29.** Розв’язування задач

*Слайд9.*Знайди значення виразів за схемами.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд10*. На дереві було 6 горобців і 8 синиці. Потім 7 пташок полетіли. Поміркуй, чи могла бути серед них хоча б одна синиця.

**Підсумок**

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.29 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)